

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей
Петр
В.М.Терентьева

Протокол №1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора школы по УВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» Пик
Е.В. Пикалова
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
Старап
Л.А.Маркитанова
Приказ №136 озн
от « 31» августа 2023 года

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Билет в будущее»
для 10-11 классов**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Ильдеряково
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (такжеименуемого «Россия - мои горизонты», далее - Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к

труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее - проект).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее - час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системепрофессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслиения профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 10 по 11 классы.

Программа рассчитана на 34 часа.

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др);

рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно- информационный комплекс «Конструктор будущего»² на базе Платформы³.

Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 10-11 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь - декабрь, январь - май.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия - мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ - счастье в труде) (1 час)

Россия - страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

Форма организации: групповая

Виды деятельности: беседа

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

В 10 классе: в ходе занятия, обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- естественно-научное направление;
- инженерно-техническое направление;
- информационно-технологическое направление;
- оборонно-спортивное направление;
- производственно-технологическое направление;
- социально-гуманитарное направление;
- финансово-экономическое направление;
- творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда.

«Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятие направлено помочь выпускникам взглянуть на различные

жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», доступна профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль»

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru (для незарегистрированных участников) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мой профиль» - диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития.

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» (обязательна для проведения).

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru> (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе

профориентационной работы.

Методика «Мои профсреды» - онлайн-диагностика профессиональных склонностей и направленности обучающихся. В результатах обучающийся получает рекомендации по построению трека внутри проекта «Билет в будущее» («Профессиональных сред»). Методика реализуется в форме кейсов, время прохождения - около 15 минут.

По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

Форма организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

В 10-11 классе: обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)(1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии учителя, приуроченная к Году

педагога и наставника, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов⁶:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час). Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется **Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).**

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики, и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии - это качество - безопасность - эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность.

Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» (обязательна для проведения).

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе

<https://bvbinfo.ru/> (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мои ориентиры» - онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. В 10-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению.

По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, практическая работа

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на

платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта

«Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для

осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере цифровых технологий, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор:медицина, реабилитация, генетика) (1 час). Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть2, 1 час)

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии - это качество - безопасность - эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: медицина, реабилитация, генетика.

Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» (обязательна для проведения).

Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий.

Для обучающихся - участников проекта «Билет в будущее» доступно дополнительное тестирование по методикам «Мои возможности» и «Мои способности» (проводится по желанию обучающихся). Дополнительное тестирование увеличивает точность и полноту рекомендаций. Тестирование проводится в рамках дополнительных занятий или в домашних условиях. Для тестирования рекомендуется использовать стационарные компьютеры или ноутбуки, в случае отсутствия такой возможности допускается использование мобильных устройств.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти

последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)

В 10-11 классе: обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; обучающиеся узнают об основных рабочих задачах гражданских государственных служащих в различных органах государственного управления, узнают о релевантном образовании для управленческих позиций в госструктурах и особенностях трудоустройства в органы государственного управления; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в государственных структурах.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере управления и безопасности, в

рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее - моя страна» (1 час)

Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профориентационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование плановообразовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб

(моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в аграрной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на

платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для

осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономики и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями - популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями - популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий - героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, ИТ, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 1-4 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

- серия: начальник конструкторского отдела компании «ОДК- Авиадвигатели», владелец семейной фермы «Российские альпаки», шеф-повар

ресторана «Peshi».

- серия: мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров, второй пилот авиакомпании «Аэрофлот - Российские авиалинии», полицейский-кинолог Отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции на метрополитене.
- серия: инженер-технолог отдела анализа эффективности и сборки автомобилей компании «Камаз», архитектор и руководитель «Архитектурного бюро Маликова», нейробиолог, начальник лаборатории нейронаук Курчатовского комплекса НБИКС-природоподобных технологий (НИЦ «Курчатовский институт»).
- серия: мастер участка компании «ОДК-Авиадвигатели», скульптор, руководитель Курчатовского комплекса синхротронно-нейтринных исследований (НИЦ «Курчатовский институт»).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий - героями первого профориентационного сериала для школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, ИТ, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 5-8 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

- серия: сварщик, методист в Музее оптики, врач ЛФК и спортивной медицины, реабилитолог.
- серия: врач-педиатр Псковской областной инфекционной больницы, основательница концепт-стора «Палаты», основатель дома-музея «Этнодом».
- серия: сыровар на семейном предприятии, оператор ЧПУ в компании «Лобаев Армс», учитель физики, замдиректора школы «Экотех +».
- серия: краевед, технолог, начальник бюро окончательной сборки изделий машиностроительного завода «Тонар», травматолог-ортопед, клинический

ординатор.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: беседа, ролевая игра

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Темы 29-33 - серия профориентационных занятий в формате марафона попрофессиональным пробам: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>), направленных на погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.

Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в

будущее» (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в креативной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее - Моя страна» (1 час)

Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: практическая работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Личностные результаты

ФГОС СОО:

В сфере гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированное[^] экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты

ФГОС СОО:

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,

рассматривать ее всесторонне;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1	https://bvbinfo.ru/
2	Тема 2. Тематический профориентационный урок « Открой своё будущее»	1	https://bvbinfo.ru/
3	Тема 3. Профориентационная диагностика № «Мой профиль» и разбор результатов	1	https://bvbinfo.ru/
	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	https://bvbinfo.ru/
4	Тема 4. Профориентационное занятие «Система Образования России»	1	https://bvbinfo.ru/
5	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию	1	https://bvbinfo.ru/
6	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле».	1	https://bvbinfo.ru/
	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	https://bvbinfo.ru/
7	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	1	https://bvbinfo.ru/
8	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессии в сфере промышленности»	1	https://bvbinfo.ru/
9	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	https://bvbinfo.ru/
10	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессии в области цифровых технологий»	1	https://bvbinfo.ru/
11	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	https://bvbinfo.ru/
	Тема 11. Профориентационная диагностика № «Мои таланты» и разбор результатов	1	https://bvbinfo.ru/
12	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области	1	https://bvbinfo.ru/

	инженерного дела»		
13	Тема 13.Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
14	Тема 14.Профориентационное занятие «Государственноеуправление и общественная безопасность»	1	https://bvbinfo.ru/
15	Тема 15.Профориентационноезанятие «Пробую профессииов сфере управления ибезопасности»	1	https://bvbinfo.ru/
16	Тема 16.Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее– моя страна»	1	https://bvbinfo.ru/
17	Тема 17.Профориентационное Занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	1	https://bvbinfo.ru/
18	Тема 18.Профориентационное занятие «Пробую профессииов аграрной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
19	Тема 19.Профориентационное занятие «Россия здоровая:узнаю достижения страны в области медицины изздравоохранения»	1	https://bvbinfo.ru/
20	Тема 20.Профориентационное занятие «Пробую профессииов области медицины»	1	https://bvbinfo.ru/
21	Тема 21.Профориентационное занятие «Россия добрая:узнаю о профессиях на благообщества»	1	https://bvbinfo.ru/
22	Тема 22.Профориентационное занятие «Пробую профессиоана благо общества»	1	https://bvbinfo.ru/
23	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческиепрофессии»		
24	Тема 24.Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1	https://bvbinfo.ru/
25	Тема 25.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	https://bvbinfo.ru/
26	Тема 26.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	https://bvbinfo.ru/
27	Тема 27.Профориентационный сериал проекта «Билет вбудущее»	1	https://bvbinfo.ru/
28	Тема 28.Профориентационный сериал проекта «Билет вбудущее»	1	https://bvbinfo.ru/
29	Тема 29.Профориентационное занятие «Пробую профессииов инженерной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
30	Тема 30.Профориентационное занятие «Пробую профессииов цифровой сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
31	Тема 31.Профориентационное занятие «Пробую профессииов сфере промышленности»	1	https://bvbinfo.ru/
32	Тема 32.Профориентационное занятие «Пробую профессииов сфере медицины»	1	https://bvbinfo.ru/
33	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессииов креативной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/

34	Тема 34.Профориентационное занятие «Мое будущее- Моя страна»	1	https://bvbinfo.ru/
ИТОГО:		34	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1	https://bvbinfo.ru/
2	Тема 2.Тематический профориентационный урок « Открой своё будущее»	1	https://bvbinfo.ru/
3	Тема 3.Профориентационная диагностика № «Мой профиль» и разборрезультатов	1	https://bvbinfo.ru/
	Тема 3.Профориентационнаядиагностика № 1 «Мои профсреды» и разборрезультатов	1	https://bvbinfo.ru/
4	Тема 4.Профориентационное занятие «Система Образования России»	1	https://bvbinfo.ru/
5	Тема 5.Профориентационное занятие «Пробую профессию	1	https://bvbinfo.ru/
6	Тема 6.Профориентационное занятие «Россия в деле».	1	https://bvbinfo.ru/
	Тема 6.Профориентационнаядиагностика № 2 «Мои ориентиры» и разборрезультатов	1	https://bvbinfo.ru/
7	Тема 7.Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	1	https://bvbinfo.ru/
8	Тема 8.Профориентационное занятие «Пробую профессии в сфере промышленности»	1	https://bvbinfo.ru/
9	Тема 9.Профориентационное занятие «Россия цифровая:узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	https://bvbinfo.ru/
10	Тема 10.Профориентационное занятие «Пробую профессии в области цифровых технологий»	1	https://bvbinfo.ru/
11	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	https://bvbinfo.ru/
	Тема 11.Профориентационная диагностика № «Мои таланты» и разбор результата	1	https://bvbinfo.ru/
12	Тема 12.Профориентационное занятие «Россия инженерная:узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	https://bvbinfo.ru/
13	Тема 13.Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
14	Тема 14.Профориентационное занятие «Государственноуправление и общественная безопасность»	1	https://bvbinfo.ru/

15	Тема 15.Профориентационно занятие «Пробую профессии сфере управления и безопасности»	1	https://bvbinfo.ru/
16	Тема 16.Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее- моя страна»	1	https://bvbinfo.ru/
17	Тема 17.Профориентационное Занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	1	https://bvbinfo.ru/
18	Тема 18.Профориентационное занятие «Пробую профессии аграрной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
19	Тема 19.Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины из правоохранения»	1	https://bvbinfo.ru/
20	Тема 20.Профориентационное занятие «Пробую профессии области медицины»	1	https://bvbinfo.ru/
21	Тема 21.Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благообщества»	1	https://bvbinfo.ru/
22	Тема 22.Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	1	https://bvbinfo.ru/
23	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»		
24	Тема 24.Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1	https://bvbinfo.ru/
25	Тема 25.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	https://bvbinfo.ru/
26	Тема 26.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	https://bvbinfo.ru/
27	Тема 27.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	1	https://bvbinfo.ru/
28	Тема 28.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	1	https://bvbinfo.ru/
29	Тема 29.Профориентационное занятие «Пробую профессии инженерной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
30	Тема 30.Профориентационное занятие «Пробую профессии цифровой сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
31	Тема 31.Профориентационное занятие «Пробую профессии сфере промышленности»	1	https://bvbinfo.ru/
32	Тема 32.Профориентационное занятие «Пробую профессии сфере медицины»	1	https://bvbinfo.ru/
33	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессии креативной сфере»	1	https://bvbinfo.ru/
34	Тема 34.Профориентационное занятие «Мое будущее- Моя страна»	1	https://bvbinfo.ru/
ИТОГО:		34	

Календарно- тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Дата
1	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1	
2	Тема 2.Тематический профориентационный урок « Открой своё будущее»	1	
3	Тема 3.Профориентационная диагностика № «Мой профиль» и разборрезультатов	1	
	Тема 3.Профориентационнаядиагностика № 1 «Мои профсреды» и разборрезультатов	1	
4	Тема 4.Профориентационное занятие «Система Образования России»	1	
5	Тема 5.Профориентационное занятие «Пробую профессию	1	
6	Тема 6.Профориентационное занятие «Россия в деле».	1	
	Тема 6.Профориентационнаядиагностика № 2 «Мои ориентиры» и разборрезультатов	1	
7	Тема 7.Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	1	
8	Тема 8.Профориентационное занятие «Пробую профессии в сфере промышленности»	1	
9	Тема 9.Профориентационное занятие «Россия цифровая:узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	
10	Тема 10.Профориентационное занятие «Пробую профессии в области цифровых технологий»	1	
11	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	
	Тема 11.Профориентационная диагностика № «Мои таланты» и разбор результатов	1	
12	Тема 12.Профориентационное занятие «Россия инженерная:узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	
13	Тема 13.Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	
14	Тема 14.Профориентационное занятие «Государственноуправление и общественная безопасность»	1	
15	Тема 15.Профориентационноезанятие «Пробую профессии в сфере управления и безопасности»	1	
16	Тема 16.Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее– моя страна»	1	

17	Тема 17.Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	1	
18	Тема 18.Профориентационное занятие «Пробую профессии аграрной сферы»	1	
19	Тема 19.Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о достижениях страны в области медицины из здравоохранения»	1	
20	Тема 20.Профориентационное занятие «Пробую профессии области медицины»	1	
21	Тема 21.Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благообщества»	1	
22	Тема 22.Профориентационное занятие «Пробую профессию благо общества»	1	
23	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»		
24	Тема 24.Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1	
25	Тема 25.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	
26	Тема 26.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	
27	Тема 27.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	1	
28	Тема 28.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	1	
29	Тема 29.Профориентационное занятие «Пробую профессии инженерной сферы»	1	
30	Тема 30.Профориентационное занятие «Пробую профессии цифровой сферы»	1	
31	Тема 31.Профориентационное занятие «Пробую профессии сферы промышленности»	1	
32	Тема 32.Профориентационное занятие «Пробую профессии сферы медицины»	1	
33	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессии креативной сферы»	1	
34	Тема 34.Профориентационное занятие «Мое будущее- Моя страна»	1	
ИТОГО:		34	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Дата
1	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1	
2	Тема 2.Тематический профориентационный урок « Открой своё будущее»	1	
3	Тема 3.Профориентационная диагностика№ «Мой профиль» и разборрезультатов	1	
	Тема 3.Профориентационнаядиагностика № 1 «Мои профсреды» и разборрезультатов	1	
4	Тема 4.Профориентационное занятие «Система Образования России»	1	
5	Тема 5.Профориентационное занятие «Пробую профессию	1	
6	Тема 6.Профориентационное занятие «Россия в деле».	1	
	Тема 6.Профориентационнаядиагностика № 2 «Мои ориентиры» и разборрезультатов	1	
7	Тема 7.Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	1	
8	Тема 8.Профориентационное занятие «Пробую профессии в сфере промышленности»	1	
9	Тема 9.Профориентационное занятие «Россия цифровая:узнаю достижения страны в области цифровыхтехнологий»	1	
10	Тема 10.Профориентационное занятие «Пробую профессии в области цифровых технологий»	1	
11	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	
	Тема 11.Профориентационная диагностика № «Мои таланты» и разбор результата	1	
12	Тема 12.Профориентационное занятие «Россия инженерная:узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	
13	Тема 13.Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	
14	Тема 14.Профориентационное занятие «Государственноуправление и общественная безопасность»	1	
15	Тема 15.Профориентационноезанятие «Пробую профессии в сфере управления и безопасности»	1	
16	Тема 16.Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее– моя страна»	1	
17	Тема 17.Профориентационное Занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса	1	

	страны»		
18	Тема 18.Профориентационное занятие «Пробую профессии аграрной сфере»	1	
19	Тема 19.Профориентационное занятие «Россия здоровая:узнаю достижения страны в области медицины изздравоохранения»	1	
20	Тема 20.Профориентационное занятие «Пробую профессии области медицины»	1	
21	Тема 21.Профориентационное занятие «Россия добрая:узнаю о профессиях на благообщества»	1	
22	Тема 22.Профориентационное занятие «Пробую профессиона благо общества»	1	
23	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»		
24	Тема 24.Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1	
25	Тема 25.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	
26	Тема 26.Профориентационное занятие «Один день в профессии»	1	
27	Тема 27.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	1	
28	Тема 28.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	1	
29	Тема 29.Профориентационное занятие «Пробую профессии инженерной сфере»	1	
30	Тема 30.Профориентационное занятие «Пробую профессии цифровой сфере»	1	
31	Тема 31.Профориентационное занятие «Пробую профессии сфере промышленности»	1	
32	Тема 32.Профориентационное занятие «Пробую профессии сфере медицины»	1	
33	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессии креативной сфере»	1	
34	Тема 34.Профориентационное занятие «Мое будущее- Моя страна»	1	
ИТОГО:		34	